

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Pada penelitian ini dilakukan analisis pemilihan cara pelaksanaan perkuliahan yang efektif bagi mahasiswa Jurusan Matematika Universitas Andalas. Berdasarkan analisis deskripsi dan analisis data dengan metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP) diperoleh hasil prioritas menyeluruh mahasiswa lebih memilih tatap muka dengan persentase 83.05% jika dibandingkan daring dengan persentase 16.95%.

Kriteria yang paling mempengaruhi keefektifan perkuliahan mahasiswa adalah kemudahan memahami materi dengan persentase 39.9%, diikuti kriteria kemudahan interaksi dengan pengajar dengan persentase 23,6%, kemudahan pelaksanaan praktikum dengan persentase 15.9% dan kemudahan pelaksanaan ujian dengan persentase 11.9%, keempat kriteria tersebut lebih efektif dilaksanakan dengan tatap muka. Untuk kemudahan pengumpulan tugas dengan persentase 5.6% dan fleksibilitas waktu kuliah dengan persentase 3.1% lebih efektif dilaksanakan dengan daring.

#### 5.2 Saran

Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk membandingkan hasil dari metode AHP dengan metode pengambilan keputusan lain seperti *Analytic*

*Network process (ANP), Simple Additive Weighting (SAW), dan sebagainya.*

