

DAFTAR PUSTAKA

- Altunsoy, S., Cimen, O., Ekici, G., Atik, A. D., & Gokmen, A. (2010). An assesment of the factors that influence biology teacher candidates levels of academic self-efficacy. *Procedia Social and Behavioral Science*, 2(2), 2377-2382. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.340>
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilisyah, D. (2014). Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi) Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jom FK*, 1(2), 1-9.
- Andriani, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Peran Kecerdasan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 67-90. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1261>
- Arifin, A. A., & Ratnasari, S. (2017). Hubungan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(1), 77-82.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi (edisi 2)*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi (edisi 3)*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy the exercise of control*. W. H. Freeman and Company.
- Barends, M. S. (2004). *Overcoming adversity: An investigation of the role of resilience constructs in the relationship between socio-economic and demographic factors and academic coping* (Doctoral dissertation, University of the Western Cape).
- Boatman, M. (2014). Academically Resilient Minority Doctoral Students Who Experienced Poverty and Parental Substance Abuse. <http://scholarworks.waldenu.edu/dissertations>.
- Burhani, M. V., & Yahya. (2014). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Pada Anggota Resimen Mahasiswa. *Jurnal Psikoislamika*, 11(2), 44-50. <https://doi.org/10.18860/psi.v11i2.6389>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Chemers, M. M., Hu, L., & Garcia, B. F. (2001). Academic Self-Efficacy and First-Year College Student Performance and Adjustment. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 55-64. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0663.93.1.55>

- Erdogan, E., Ozdogan, O., & Erdogan, M. (2015). University students' resilience level: The effect of gender and faculty. *Procedia-social and behavioral sciences*, 186, 1262-1267.
- Erindana, F. U. N., Nashori, F., & Tasaufi, N. F. (2021). Penyesuaian Diri dan Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama Self Adjustment and Academic Stress in First-Year University Student. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 11-18. <https://doi.org/10.31293/mv.v4i1.5303>
- Estiane, Uthia. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Sahabat Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 4(1), 29-40.
- Fitri, H. U., & Kushendar. (2019). Konseling Kelompok Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 1(2), 67-74. <https://doi.org/10.51214/bocp.v1i2.2>
- Fujiyati, L. (2016). "Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Bidikmisi FIP Unnes Angkatan Tahun 2010-2011". Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Gilligan, R. (2007). Advertis, Resilience and the Educational Progress of Young People in Public Care. *Emotional and Behavioral Difficulties*, 12(2), 135-145. <https://doi.org/10.1080/13632750701315631>
- Girelli, L., Alivernini, F., Lucidi, F., Cozzolino, M., Savarese, G., Sibilio, M., & Salvatore, S. (2018). Autonomy Supportive Contexts, Autonomous Motivation, and Self-Efficacy Predict Academic Adjustment of First-Year University Students. *Frontiers in Education*, 3(95), 1-11. <https://doi.org/10.3389/feduc.2018.00095>
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2013). *Statistics for the Behavioral Sciences* (9th ed.). Wadsworth, Cengage Learning ALL.
- Habibi, M. M., & Hidayati, F. (2017). Hubungan Antara Pemaafan Diri Sendiri, Pemaafan Orang Lain, dan Pemaafan Situasi dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Baru (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Baru Universitas Diponegoro Semarang). *Jurnal empati*, 6(2), 62-69.
- Hamzah, B., & Hamzah, R. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa stikes graha medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59-67. <http://dx.doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *AL-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(2), 240-246.
- Jackson, R., & Watkin, C. (2004). The Resilience Inventory: Seven Essential Skills for Overcoming Life's Obstacle and Determining Happiness. *Selection and Development Review*, 20(6), 13-17.
- Khairunnisya. (2017). "Kontribusi Supervisi Akademik Kepala Madrasah dan Budaya Organisasi Terhadap Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Way Kanan". Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan

Islam Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.

- Kuncoro, R. A. (2021). "Pengaruh Self-Efficacy dan Regulasi Emosi Terhadap Resiliensi Mahasiswa Baru yang Berasal dari SMA/SMK di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly". Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Manara, M. U. (2008). "Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang". Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Malang, Malang.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment. Paper Presented at NZARE AARE, Auckland, New Zealand.
- Martin A. J., & Marsh H. W. (2006). Academic Resilience and Its Psychological and Educational Correlates; a Construct Validity Approach. *Psychology in the School*, 43(3), 267-281. <https://doi.org/10.1002/pits.20149>
- Maulana, Z. F. (2014). Perbedaan tingkat stres antara mahasiswa tahun pertama dan tahun kedua di fakultas kedokteran universitas lampung. *Medical Journal of Lampung University*, 3(4), 154-162.
- Medina, M. S. G. (2018). The self-esteem, social support and college adjustment of business and accountancy students. *Review of Integrative Business & Economics Research*, 7(2), 167–175.
- Muema, E., Muola, J., & Muriungi, P. (2020). Influence of Academic Self-Efficacy on Academic Performance Among Students in Primary Teacher Training Colleges in Central Region Kenya. *European Journal of Education Studies*, 7(11), 460-477. <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v7i11.3368>
- Muniroh, S. M. (2010). Dinamika resiliensi orang tua anak autis. *Jurnal Penelitian*, 7(9), 1–11. <https://doi.org/10.28918/jupe.v7i2.112>
- Nugraheni, R. F. (2016). Kesabaran dan Academic Self-Efficacy Pada Mahasiswa. *Psikologika*, 21(1), 78-86. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol21.iss1.art8>
- Nurfitriana, P. (2016). "Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta". Skripsi. Fakultas Psikologi, Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Solo.
- Olivas, N. (2017). *Predicting adjustment to college: The role of protective factors* (Doctoral dissertation, Colorado State University).
- Prihartono, M. N., Sutini, T., & Widiati, E. (2018). Gambaran Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjajaran. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 96-104. <https://doi.org/10.31311/.v6i1.3807>
- Priyatno, Dwi. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Gava Media.
- Reed, M., Taruvinga, M. M., Ndofirepi, E. S., & Moosa, R. (2018). Insight gained from a comparison of South African and Canadian first-generation students:

- the impact of resilience and resourcefulness on higher education success. *A Journal of Comparative and International Education*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/03057925.2018.1479185>.
- Riahi, M., Mohammadi, N., Norozi, R., & Malekitabar, M. (2015). The Study of the Relationship between Academic Self-Efficacy and Resilience in High School Students. *Academic Journal of Psychological Studies*, 4(3), 59-65.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Rouse, K. A. G. (2001). Resilient Students' Goals and Motivation. *Journal of Adolescence*, 24, 461-472. <https://doi.org/10.1006/jado.2001.0383>
- Sharma, Bharti. (2012). Adjustment and Emotional Maturity Among First Year College Students. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*, 10(2), 32-37.
- Sharma, H. L., & Nasa, G. (2014). Academic Self-Efficacy: a Reliable Predictor of Educational Performance. *British Journal of Education*, 2(3), 57-64.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (21st ed.). Alfabeta, CV.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Tejada, J. J., & Punzalan, J. R. B. (2012). On the Misuse of Slovin's Formula. *The Philippine Statistician*, 61(1), 129-136.
- Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54-65.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas*, 9(2), 147-156.
- Wijaya, B. D. (2019). "Pengaruh Efikasi Diri Akademik, Resiliensi, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasantri UIN Walisongo Semarang". Skripsi. Fakultas Psikologi dan Kesehatan, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self-Efficacy, Stress, and Academic Success in College. *Research in Higher Education*, 46(6), 677-706. <https://doi.org/10.1007/s11162-004-4139-z>