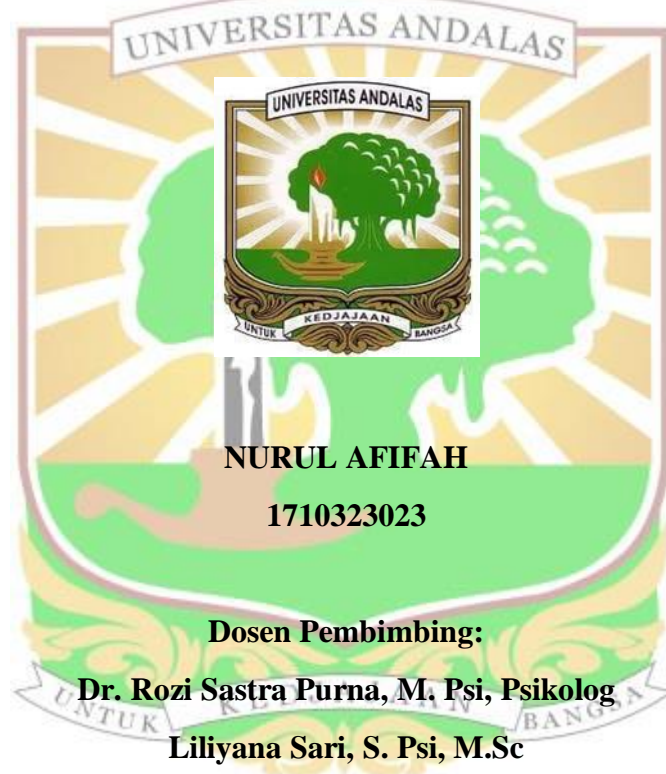


**PENGARUH SELF-EFFICACY AKADEMIK TERHADAP RESILIENSI
AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2022**

THE INFLUENCE OF ACADEMIC SELF-EFFICACY ON ACADEMIC RESILIENCE AMONG THE FIRST-YEAR STUDENTS OF THE 2020/2021 ACADEMIC YEAR

Nurul Afifah¹⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Liliyana Sari²⁾, Yantri Maputra²⁾, Nelia Afriyeni²⁾

¹⁾ Student of Psychology Department, Medical Faculty, Andalas University

²⁾ Lecturer of Psychology Department, Medical Faculty, Andalas University

nurulafifah91@gmail.com

ABSTRACT

Resilience in the academic field is expected to be one of the things that can help first-year students in undergoing the initial period of lectures. According to some experts, self-efficacy can be one of the things that influence the formation of resilience in individuals. Based on this phenomenon, this study aimed to investigate the influence of academic self-efficacy on academic resilience among the first-year students of the 2020/2021 academic year. This study used a quantitative method with a simple linear regression test. The research population was 6,443 students, whereas the research subjects were 400 students recruited through the purposive sampling technique. Data were collected with the Academic Resilience Scale-30 (ARS-30) adapted from Cassidy (2016), while the Academic Self-efficacy Scale was constructed based on the theory and aspects of Bandura (1997). The results showed that academic self-efficacy significantly had a significant effect on academic resilience by about 60.2%, while 39.8% was influenced by other factors that were not examined in this study. This means that higher the academic self-efficacy will be followed by higher the academic resilience of the first-year students of the 2020/2021 academic year.

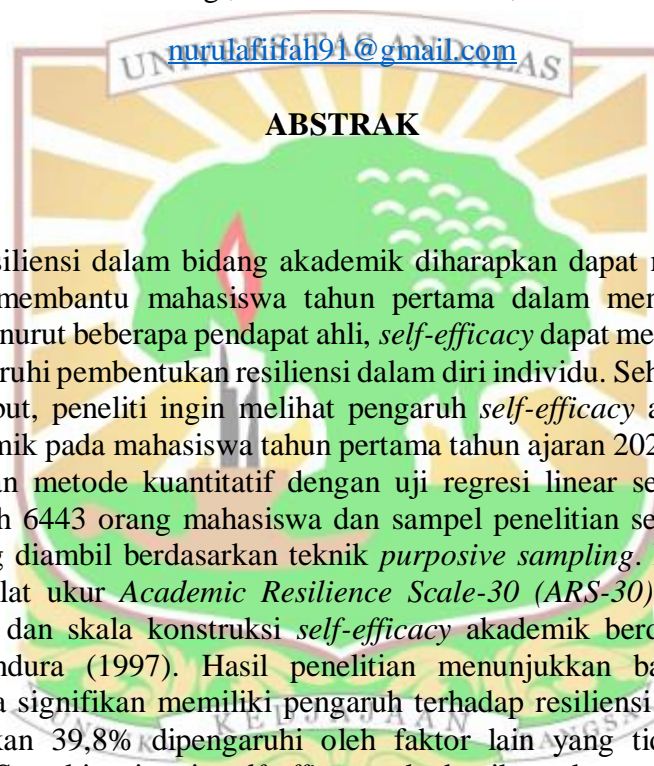
Keywords: Academic Resilience, Academic Self-Efficacy, First Year Students

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* AKADEMIK TERHADAP RESILIENSI
AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA TAHUN AJARAN
2020/2021**

Nurul Afifah¹⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Liliyana Sari²⁾, Yantri Maputra²⁾, Nelia Afriyeni²⁾

¹⁾ Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾ Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas



ABSTRAK

Kemampuan resiliensi dalam bidang akademik diharapkan dapat menjadi salah satu hal yang bisa membantu mahasiswa tahun pertama dalam menjalani masa awal perkuliahan. Menurut beberapa pendapat ahli, *self-efficacy* dapat menjadi salah satu hal yang mempengaruhi pembentukan resiliensi dalam diri individu. Sehingga berdasarkan fenomena tersebut, peneliti ingin melihat pengaruh *self-efficacy* akademik terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan uji regresi linear sederhana. Populasi penelitian adalah 6443 orang mahasiswa dan sampel penelitian sebanyak 400 orang mahasiswa yang diambil berdasarkan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan alat ukur *Academic Resilience Scale-30 (ARS-30)* yang dibuat oleh Cassidy (2016) dan skala konstruksi *self-efficacy* akademik berdasarkan teori dan aspek dari Bandura (1997). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-efficacy* akademik secara signifikan memiliki pengaruh terhadap resiliensi akademik sebesar 60,2%, sedangkan 39,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Semakin tinggi *self-efficacy* akademik maka semakin tinggi pula resiliensi akademik dalam diri mahasiswa tahun pertama tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Mahasiswa Tahun Pertama, Resiliensi Akademik, *Self-Efficacy* Akademik