

**EFEKTIVITAS APLIKASI GESCHOOL DAN PEMENUHAN  
KEBUTUHAN INFORMASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 7 PADANG  
SELAMA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Stara Satu Jurusan Ilmu Komunikasi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas**



**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG**

**2022**

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS APLIKASI GESCHOOL DAN PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 7 PADANG SELAMA PANDEMI COVID-19

Oleh:

**Hafiz Sayutie Arvi**  
1710862025

**Dosen Pembimbing:**

**Dr. Sarmiati, M.Si**  
**Novi Elian, M.Si**

Pandemi covid-19 telah mendesak seluruh kegiatan sekolah dilakukan dengan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan serentak bagi semua elemen pendidikan yaitu peserta didik, guru hingga orang tua. Salah satu media yang digunakan oleh SMP Negeri 7 Padang selama melaksanakan proses belajar daring adalah aplikasi geschool. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui efektivitas dan tingkat pemenuhan kebutuhan informasi belajar siswa SMP Negeri 7 Padang menggunakan aplikasi geschool selama pandemi covid-19. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan menyebarkan kuesioner kepada 88 orang responden yang merupakan siswa SMP Negeri 7 Padang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*. Teori kekayaan media (*media richness theory*) digunakan sebagai acuan pengukuran variabel efektivitas aplikasi geschool dan konsep pemenuhan kebutuhan oleh Katz, Gurevitch, dan Haas digunakan sebagai acuan untuk mengukur variabel pemenuhan kebutuhan informasi. Analisis data yang digunakan adalah dengan perhitungan statistik deskriptif menggunakan rumus perhitungan skor rata-rata untuk melihat tingkat efektivitas aplikasi geschool dan pemenuhan kebutuhan informasi belajar siswa SMP Negeri 7 Padang selama pandemi covid-19. Variabel efektivitas aplikasi geschool diukur menggunakan sub-variabel kemampuan menyampaikan isyarat, kecepatan umpan balik, variasi bahasa, dan fokus personal. Hasil yang diperoleh dari pengukuran efektivitas aplikasi geschool berada dalam kategori efektif dengan total skor 3.600 dan skor rata-rata 3,15. Skor tertinggi terdapat dalam sub-variabel variasi bahasa dengan skor rata-rata 3,21. Kemudian, untuk variabel pemenuhan kebutuhan informasi belajar diukur dengan menggunakan sub-variabel kebutuhan kognitif, kebutuhan afektif, kebutuhan integrasi personal, kebutuhan integrasi sosial, dan kebutuhan berkhayal. Hasil yang diperoleh dari pengukuran variabel pemenuhan kebutuhan informasi berada dalam kategori terpenuhi dengan total skor 3.309 dan skor rata-rata 3,13. Skor tertinggi terdapat dalam sub-variabel kebutuhan integrasi sosial dengan skor rata-rata 3,23. Artinya, aplikasi geschool sudah efektif dan telah memenuhi kebutuhan siswa SMP Negeri 7 Padang namun belum mencapai nilai batas maksimal.

**Kata Kunci:** Geschool, Kebutuhan Informasi, Pandemi Covid-19, Proses Belajar Daring

## ABSTRACT

### **EFFECTIVENESS GESCHOOL APP AND STUDENT LEARNING INFORMATION NEEDS DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

**By:**

**Hafiz Sayutie Arvi  
1710862025**

**Supervisor:**

**Dr. Sarmiati, M.Si  
Novi Elian, M.Si**

*The Covid-19 pandemic has resulted in all school activities being carried out with distance learning which is carried out together for all elements of education, both students, teachers, and parents. One of the media used by SMP Negeri 7 Padang during the online learning process is the geschool application. This study aims to determine the effectiveness and level of meeting the learning information needs of SMP Negeri 7 Padang students using the geschool application during the covid-19 pandemic. This type of research is descriptive research with a quantitative approach. The research method used in this study is a survey method by distributing questionnaire to 88 respondents who are students of SMP Negeri 7 Padang. The sampling technique used a probability sampling technique with the type of simple random sampling. Media richness theory is used as a reference for measuring the effectiveness of geschool application variables and the concept of meeting the needs by Katz, Gurevitch, and Haas as a reference for measuring the information needs fulfillment variable. The data analysis used was descriptive statistical calculation using the formula for calculating the average score to see the level of effectiveness of the geschool application and meeting the learning information needs of SMP Negeri 7 Padang students during the covid-19 pandemic. The variable effectiveness of the geschool application was measured using the sub-variables of ability to convey signs, feedback speed, language variation, and personal focus. The results obtained from measuring the effectiveness of the geschool application are in the effective category with a total score of 3,600 and an average score of 3.15. The highest score is in the language variation sub-variable with an average score of 3.21. Then, for the variable of fulfilling learning information needs, it is measured using the sub-variables of cognitive needs, affective needs, personal integration needs, social integration needs, and imagining needs. The results obtained from the measurement of the fulfillment of information needs variables are in the fulfilled category with a total score of 3,309 and an average score of 3.13. The highest score is in the social integration needs sub-variable with an average score of 3.23. This means that the geschool application has been effective and has met the needs of SMP Negeri 7 Padang students but has not yet reached the maximum value.*

**Keywords: Covid-19 Pandemic, Geschool App, Information Needs, Online Learning Process**