

SKRIPSI

EFEKTIFITAS *PEER EDUCATION* METHOD TENTANG PENCEGAHAN HIV/AIDS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DI SMA NEGERI 1 SOLOK SELATAN TAHUN 2021

Penelitian Keperawatan Komunitas



TESA SEDANA
NIM. 2011316023

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS

2022

SKRIPSI

**EFEKTIFITAS *PEER EDUCATION* METHOD TENTANG PENCEGAHAN
HIV/AIDS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DI
SMA NEGERI 1 SOLOK SELATAN TAHUN 2021**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2022

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Nama : Tesa Sedana

No BP : 2011316023

**Efektifitas *Peer Education* Method Tentang Pencegahan HIV/AIDS
Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja di
SMA Negeri 1 Solok Selatan Tahun 2021**

ABSTRAK

Kasus HIV/AIDS setiap tahunnya mengalami peningkatan. Data kasus HIV/AIDS periode Januari-Maret 2021 jumlah kasus pada usia 15 sampai 19 tahun sebanyak 11.534 orang remaja (2,7%). Faktor penyebab HIV pada remaja karena kurang informasi dasar, kontak seksual, narkoba suntik, kontak heteroseksual, dan penggunaan obat injeksi. Penelitian yang telah dilaksanakan ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan *peer education method* tentang pencegahan HIV/AIDS terhadap pengetahuan dan sikap remaja di SMA Negeri 1 Solok Selatan. Metode penelitian menggunakan *quasi eksperiment*, dengan jenis penelitian yang digunakan *One group pre-test post-test*. Sampel yang di gunakan sebanyak 20 orang responden, dengan menggunakan teknik purposive sampling dari jumlah siswa kelas X di SMA Negeri 1 Solok Selatan. Analisis data dengan uji *wilcoxon*. Hasil penelitian pada pengetahuan remaja saat *pre-test* yang berpengatahuan baik sebagian besar responden memiliki pengetahuan cukup(75%), dan *post-test* sebagian besar responden berpengatahuan baik (75%) dengan nilai *p value* 0,000. Pada *pre-test* responden sebagian besar bersikap positif (65%), sedangkan pada *post-test* pada umumnya responden memiliki sikap positif (85%) dengan nilai *p value* 0,000. Hasil penelitian sikap menunjukkan 13 orang (65%) sikap remaja *pre-test peer education* positif dan 17 orang (85%) sikap remaja posttest *peer education* positif dengan nilai *p value* 0,000. Terdapat efektifitas *peer education method* tentang pencegahan HIV/AIDS terhadap pengetahuan dan sikap remaja. Metode *peer education* efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja terhadap pencegahan HIV/AIDS. *Peer education method* merupakan suatu metode alternatif untuk menilai pengetahuan serta sikap dalam pencegahan penularan HIV/AIDS pada remaja.

Kata kunci : Peer Education, Pengetahuan, Sikap, HIV/AIDS

Daftar pustaka : 38 (2013-2021)

**FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY**

Name : Tesa Sedana

No BP : 2011316023

***The Effectiveness of Peer Education Method About HIV/AIDS Prevention
Towards Knowledge and Attitudes of Adolescents in
South Solok 1 Public High School in 2021***

ABSTRACT

Cases of HIV / AIDS every year has increased. Data on HIV/AIDS cases for the period January-March 2021, the number of cases at the age of 15 to 19 years was 11,534 teenagers (2.7%). Factors causing HIV in adolescents due to lack of basic information, sexual contact, injecting drugs, heterosexual contact, and use of injection drugs. The research that has been carried out aims to determine the effectiveness of the peer education method on HIV/AIDS prevention on the knowledge and attitudes of adolescents in SMA Negeri 1 Solok Selatan. The research method used quasi-experimental, with the type of research used One group pre-test post-test. The sample used was 20 respondents, using a purposive sampling technique from the number of class X students at SMA Negeri 1 Solok Selatan. Data analysis with Wilcoxon test. The results of the study on adolescent knowledge during the pre-test who had good knowledge, most of the respondents had sufficient knowledge (75%), and the post-test most of the respondents had good knowledge (75%) with a p value of 0.000. In the pre-test, most of the respondents had a positive attitude (65%), while in the post-test, in general, the respondents had a positive attitude (85%) with a p value of 0.000. The results of the attitude research showed that 13 people (65%) had a positive attitude towards pre-test peer education and 17 people (85%) had a positive attitude towards post-test peer education with a p value of 0.000. There is the effectiveness of the peer education method on HIV/AIDS prevention on the knowledge and attitudes of adolescents. The peer education method is effective in increasing the knowledge and attitudes of adolescents towards HIV/AIDS prevention. The peer education method is an alternative method to assess knowledge and attitudes in preventing the transmission of HIV/AIDS in adolescents.

Keywords : Peer Education, Knowledge, Attitude, HIV/AIDS

Bibliography : 38 (2013-2021)