

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis pada kasus kecelakaan konstruksi, terdapat kegagalan yang terjadi yaitu, kegagalan manajemen, kegagalan manusia dan kegagalan teknis. Kegagalan manajemen terjadi karena kurangnya pengawasan ketika pelaksanaan pekerjaan. Kegagalan manusia terjadi karena kurang telitinya para perencana pada tahap perencanaan desain sehingga tidak mengikuti standar persyaratan dan terjadinya kesalahan desain, selain itu kurangnya pemahaman pekerja menjadi salah satu faktor penyebab terjadinya kegagalan. Kegagalan teknis terjadi karena penggunaan peralatan ketika pelaksanaan konstruksi tidak tepat dan tidak memadai.
2. Berdasarkan hasil validasi penilaian *causal factor* oleh praktisi yang selanjutnya dilakukan perhitungan probabilitas terjadinya suatu kegagalan dengan *theorem bayes*, diketahui tingkat potensi kegagalan yaitu, kegagalan manajemen sebesar 20%, kegagalan manusia sebesar 59% dan kegagalan teknis sebesar 25%.
3. Berdasarkan hasil validasi penilaian praktisi mengenai katepatan *causal diagram* yang telah dibuat pada kasus 1 adalah cukup tepat dan pada kasus 2, 3, 4, dan 5 adalah tepat.

4. Berdasarkan dari hasil penelitian, tugas akhir ini dapat digunakan untuk mengetahui *causal factor* seluruh konstruksi yang melaksanakan pekerjaan pengecoran.

## 5.2 Saran

1. Untuk penelitian selanjutnya dapat meneruskan penelitian ini dengan mengidentifikasi bahaya dan resiko terjadinya kecelakaan konstruksi pada pekerjaan pengecoran *pier head* jembatan.
2. Sebaiknya pemerintah membuat hasil investigasi kecelakaan konstruksi yang terjadi di Indonesia yang dibuat dalam laporan secara lengkap dan terperinci serta transparan seperti OSHA, sehingga dapat di *publish* kepada publik agar penyebab kegagalan konstruksi tidak terjadi kembali dimasa yang akan datang.
3. Diharapkan kepada pihak konstruksi untuk melakukan pengecekan kembali sebelum melaksanakan pekerjaan pengecoran dan melakukan pengawasan yang ketat ketika pelaksanaan pengecoran.

