

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, V. S., & Banten, P. K. (2020). Pengaruh Pendidikan Bencana Gempa Bumi the Effect of Earthquake Disaster Education on the Improvement of Knowledge and Attitudes of Vocational School Students Karya Bangsa. *Jurnal Abdimas Sainika*, 1(November), 297–304.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2017). Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana. *Badan Nasional Penanggulangan Bencana*, 62. https://siaga.bnpb.go.id/hkb/po-content/uploads/documents/Buku_Saku-10Jan18_FA.pdf
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2018). Rencana Kontinjensi Menghadapi Bencana Tsunami Provinsi Sumatera Barat. In *Https://Bnpb.Go.Id/Uploads/24/Rencana-Kontigensi-Tsunami-Sumatera-Barat.Pdf*.
- Bahar, H., Tosepu, R., Effendi, D. S., & Ahmad, L. O. A. I. (2021). *Tantangan edukasi kesehatan di masa pandemi COVID- 19*. Guepedia, the first on publisher Indonesia.
- BMKG. (2019). *Mengenal Gempa Bumi dan Tsunami* (pp. 1–45). Pusat Gempa Bumi dan Stunami Kedeputan Bidang Geofisika Badan Meterologi Klimatologi dan Geofisika.
- Bonjori, F. al, Lusiana, S., & Supriyono. (2019). *Qur'an asy- syifaa'* (H. Toharo, M. Y. Nursidiq, M. Nurhasan, S. Abdurrahim, A. Faikar, & Supriyono (eds.)). Magfirah Pustaka.
- DPR RI. (2009). UU Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2009 Tentang Kepemudaan. *Www.Dpr.Go.Id*, 37.
- Febriaty, S. (2021). *Bermain Buku Pop-Up sebagai Terapi Gangguan Mental Emosional Pasca Bencana Tsunami Playing Pop-Up Books as a Therapy for Mental Emotional Problems after the Tsunami Disaster*. 12, 404–410.
- Helen, J. Van, Marjohan, M., & Alizamar, A. (2019). Bimbingan Kelompok Pola BMB3 untuk Peningkatan Pengendalian Diri Korban Bencana dalam Mengatasi PTSD. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 4(2), 57–62. <https://doi.org/10.21067/jki.v4i2.3045>
- Hidayati, D. (2012). Coping Strategy Pada Kondisi Darurat Bencana : Pembelajaran

Dari Masyarakat Bantul Menghadapi Gempa (Emergency Disaster Coping Strategies : Lessons Learned From Bantul Community in Dealing With an Earthquake). *Jurnal Kependudukan Indonesia*, VII(1), 75–91.

Hidayati, D., Widayatun, Hartana, P., Triyono, & Kusumawati, T. (2015). *Panduan mengukur tingkat kesiapsiagaan masyarakat dan komunitas sekolah*. Desember 2017, 2020–2024.

Hutasoit, M., Wijayanti, F., & Shovei, N. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi bencana di Bantul Yogyakarta. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 4(1), 411. <https://doi.org/10.52822/jwk.v4i1.93>

Kementerian Pemberdayaan dan Perlindungan Anak. (2019). Buku panduan dukungan psikososial bagi anak korban bencana alam. *Kemenpppa.Go.Id*, 4; 48. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>

Kementerian Komunikasi dan Kementrian Komunikasi dan Informatika. (2018). *Sigap Hadapi Bencana*. Tim IndonesiaBaik.id.

Lakshita, D. S. (2019). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Tentang Pendidikan Seks Anak Usia Dini Pada Guru Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Tahun 2019. *Jurnal Pendidikan*, 83–85.

Maria. (2021). Pembagian peran berdasarkan gender. In *Healt*. PKBI (Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia) Daerah Istimewa Yogyakarta. <https://pkbi-diy.info/pembagian-peran-berdasarkan-gender/>

Muftianingrum, Y., Pudjiastuti, S. E., & Sawab, S. (2019). Efektivitas Edukasi Konsep Diri Untuk Meningkatkan Pengetahuan Perkembangan Remaja. *Jendela Nursing Journal*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.31983/jnj.v3i1.4494>

Mustofa, I. (2017). Peran remaja islam masjid (risma) nurul yaqin dalam upaya mencegah kenakalan remaja pada remaja di kelurahan kopri jaya kecamatan sukarama bandar lampung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.

Ningsih, U. M. (2021). *Studi kasus: gambaran kesiapsiagaan pemuda pasca edukasi mitigasi dan simulasi bencana gempa bumi di rw 06 kelurahan pasie nan tigo tahun 2021*. 4(1), 6.

Nugraha, F. (2020). *Penyuluhan Sosial* (R. Febriyanti, Mustofa, M. I. A. Aziz, & M. A. Abdillah (eds.)). Jakarta.

Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Uji Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web* (A. S. Ahmar (ed.)). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

- Pramardika, D. D., Hinonaung, J. S. H., & Mahihody, A. J. (2020). *Pengaruh Terapi Bermain Terhadap*. 7(2), 85–91.
- Purba, R. (2021). *Pengetahuan dan sikap perawat terhadap penggunaan alat pelindung diri (APD)*. Media Sains Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Pengetahuan_Dan_Sikap_Perawat_Terhadap_P/dGMbEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Putro, K. (2017). Memahami tugas perkembangan masa remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu*, 17(1), 25–23.
- Rahmadani, T. (2021). *Program studi profesi ners fakultas keperawatan universitas andalas 2018*. PROGRAM STUDI PROFESI NERS FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS 2021.
- Rehadian, A. (2018). *Kala bencana, anak muda bisa apa?* (p. 1). Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia. <https://pkbi.or.id/kala-bencana-anak-muda-bisa-apa/>
- Savitri, A. R., Julius, A. M., Sandi, A. W., Ali, F., Widyaningrum, N., Sakti, S. K., & Kerta, I. D. K. (2021). Pelajaran pada manajemen bencana di jepang untuk tujuan pembangunan berkelanjutan di indonesia. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(1), 142–157. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>
- Setyaningrum, N., & Muna, R. (2020). Pengaruh Pendidikan Bencana terhadap Tingkatan Pengetahuan Siswa tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di SDN Jigudan Pandak Bantul Yogyakarta. *NASPA Journal*, 42(4), 1.
- Simandalahi, T., Alwi, N. P., Sari, I. K., & Prawata, A. H. M. (2019). Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Melalui Pendidikan Kesehatan. *Jurnal Abdimas Saintika*, 1(1), 51–56.
- Simandalahi, T., Apriyeni, E., & Pardede, R. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 10(1), 107. <https://doi.org/10.30633/jkms.v10i1.314>
- UU NRI. (2007). Undang-undang republik indonesia nomor 24 tahun 2007 tentang Penanggulangan bencana. *UU NRI*, 3(September), 119–122.
- Wardha, D. (2019). Efektivitas media booklet “Gercep Kebumi” terhadap pengetahuan dan sikap tentang kesiapsiagaan tanggap bencana gempa bumi pada siswa-siswi SD Negeri 2 Baruga di Kota Kendari. *Al-Sihah: Public Health Science Journal*, 11, 31–39.
- Wijayanto, A. T. (2014). *Tingkat Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Kelas IV & V*

tentang PHBS di SD Negeri Gentan Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman.

- Yuliani, E., & Sriwulan, A. (2021). Gambaran Trauma Psikologi pada Anak Pasca Bencana Gempa Menggunakan Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). *Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology (JHES)*, 4, 15–21.
- Yuliani, N., Irawan, B., & Prakoso, C. T. (2020). Peranan Taruna Siaga Bencana Dalam Penanggulangan Bencana Banjir Di Kota Samarinda. *Administrasi Publik*, 8(1), 9018–9029.

