

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku :**

- Ardial. (2014). *Paradigma dan Model Penelitian Komunikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bungin, M. B. (2008). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Chatra, Emeraldy. (2018). *Teori Penurunan Kepastian*. Padang: Merawahijau Publishing.
- Huraerah, A. (2006). *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung: Nuansa.
- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Littlejohn, S. W. (2009). *Teori Komunikasi: Theories of Human Communication*. Jakarta: Salemba Humanika
- Madyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Miles , M.B, & Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Patton, M. Q. (2014). *Qualitative Research & Evaluation Methods (Fourth Edition)*. California: Sage Publication.
- Pawito. (2007). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: PT Lkis
- Puspitawati, H., & Sarma, M. (2012). *Sinergisme Keluarga dan Sekolah*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Santrock, John. W. (1995). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.

- Sardy, I. (1992). *Komunikasi Dalam Keluarga*. Bandung: Citra Aditya Bakri.
- Setiadi, Elly & Usman, Kolip. (2011). *Pengantar Sosiologi : pemahaman fakta dan gejala permasalahan sosial teori aplikasi dan pemecahannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Stainback, William & Stainback, Susan. (1999). *Bagaimana membantu anak anda berhasil sekolah / William Stainback & Susan Stainback*; diterjemahkan oleh Yohanes Mei Setiyanta. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tatang. (2016). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Jurnal :**
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 7(1), 33-48.  
<https://media.neliti.com/media/publications/121261-ID-pola-asuh-orang-tua-dan-implikasinya-ter.pdf>
- Arora, M. J. (2014). The Impact of Authoritative & Neglectful Parenting Style on Educational Performance of Learners at High School Level. *International Journal for Research in Education* 3(6), 44-57.  
[http://www.rajimr.com/ijre/wpcontent/uploads/2017/11/IJRE\\_2014\\_vol03\\_iss ue\\_06\\_07.pdf](http://www.rajimr.com/ijre/wpcontent/uploads/2017/11/IJRE_2014_vol03_iss ue_06_07.pdf)
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri - Cikarang Barat - Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2(1), 208-218.  
<https://edunesia.org/index.php/edu/article/view/112>

- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence And Substance Use. *The Journal of Early Adolescence* 11(1), 56-95.  
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0272431691111004>
- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting style as context : An integrative model. *Psychological Bulletin*, 113(3), 487-496.  
<https://doi.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F0033-2909.113.3.487>
- Iftitah, S.I., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Rumah selama Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71-81.  
<https://journalfai.unisla.ac.id/index.php/jce/article/view/256>
- Koerner, A. F. & Fitzpatrick, M. A. (1997). Family type and conflict: The impact of conversation orientation and conformity orientation on conflict in the family. *Communication Studies*, 48(1), 59-75.  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10510979709368491>
- Kuppens, S., & Ceulemans, E. (2019). Parenting Styles: A Closer Look at a Well-Known Concept. *J Child Fam Stud* 28, 168–181 .  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10826-018-1242-x>
- Nurhayati, T. (2016). Perkembangan Perilaku Psikososial pada Masa Pubertas. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi* 4(1), 22-25.  
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/649>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR* 4(2), 30-36.  
<https://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/181>
- Pasquali, L., Gouveia, V. V., Silva dos Santos, W., Nunes da Fonseca, P., & Moura de Andrade, J. (2012). Perceptions of parents questionnaire: Evidence for a measure of parenting styles. *Paideia*, 22(52), 155-164.  
<https://www.scielo.br/j/paideia/a/hrLJpsfmmwHZT75M4RbRK9H/?lang=en>

Robandi, D., & Mudjiran. (2020). Dampak Pembelajaran Dari Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP di Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(3), 3498-3502.  
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/878>

Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah* 1, 1-3.  
<https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI/article/view/265>

Sinaga, E. U., & Muhariati, M. & Kenty. (2016). Hubungan Intensitas Komunikasi Orang Tua dan Anak Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan* 3(2), 80-84.  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jkkp/article/view/1607>

Wahib, A. (2015). Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma* 2(1), 1-10.  
<http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/paradigma/article/view/898>

Wardhani, T. Z. Y., & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua dalam Pelaksanaan Sekolah *Online* Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian* 7(1), 48-59. <http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/28256>

#### Website :

Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan. (2020, Desember 11). *Tantangan Pendidikan di Masa Pandemi, Semua Orang Harus Jadi Guru*. Diakses 10 Februari 2021 dari <https://www.kemenkopmk.go.id/tantangan-pendidikan-di-masa-pandemi-semua-orang-harus-jadi-guru>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020, Mei 29). *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*. Diakses 18 September 2020 dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>

**Skripsi :**

Ningsih, L. K. (2020). *Kejemuhan Belajar Masa Pandemi Covid-19 Siswa SMTA di Kedungwungu Indramayu*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

