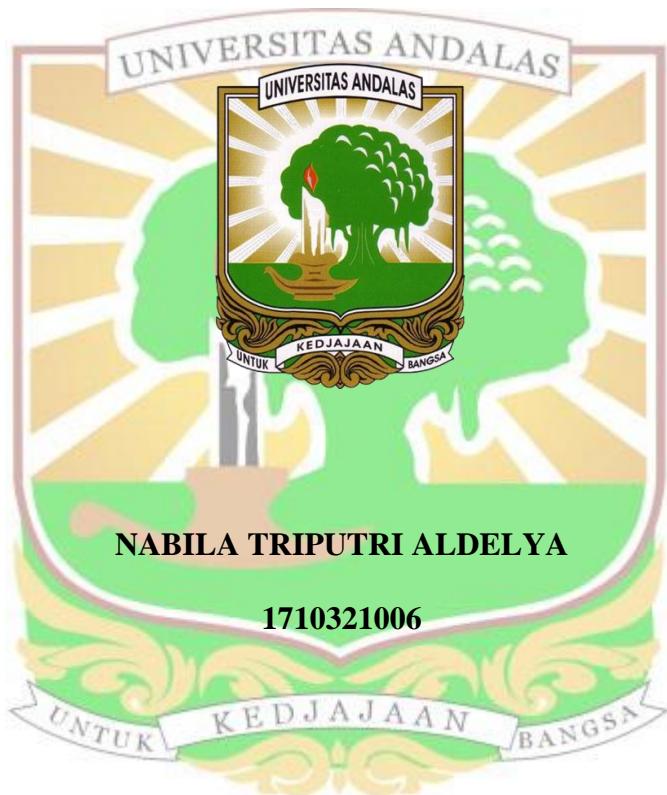


# **KECERDASAN EMOSIONAL PADA GURU SLB DI KOTA PADANG**

## **SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2022**

## **Emotional Intelligence Among Teacher of Special Need School in Padang City**

Nabila Tripuri Aldelya, Yantri Maputra, Mafaza

*Psychology Departement, Medical Faculty, Andalas University*

Nabilaaldeleya123@gmail.com

### **ABSTRACT**

*The teaching profession does not only require intelligence but also emotional intelligence to manage the various demands and pressures faced by teachers. This study aims to describe emotional intelligence for special school teachers in Padang City. The research method used in this research is quantitative with descriptive statistical analysis techniques. The number of samples in this study were 199 special education teachers in Padang city and used cluster sampling as a sampling technique. Data retrieval was carried out by adapting the Schutte Emotional Intelligence Scale which consisted of 33 items with a distributed reliability coefficient value of 0.87. The results showed that 75.9% of special school teachers had high emotional intelligence and based on the analysis of the mean dimensions of emotional intelligence, it was found that managing own emotion is the dimension that has the highest mean. The conclusion of this study is that most of the special education teachers in Padang City have high emotional intelligence.*

**Keywords:** *Emotional Intelligence, Special Needs School (SLB), Teacher*

## **Kecerdasan Emosional Pada Guru SLB di Kota Padang**

Nabila Triputri Aldelya<sup>1)</sup>, Yantri Maputra<sup>2)</sup>, Mafaza<sup>3)</sup>

<sup>1)</sup>Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

<sup>2,3)</sup> Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

Nabilaaldeleya123@gmail.com

### **ABSTRAK**

Profesi guru tidak hanya memerlukan kecerdasan intelektual saja akan tetapi diperlukan juga kecerdasan emosi untuk mengelola berbagai tuntutan dan tekanan yang dihadapi oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk melihat seperti apa gambaran kecerdasan emosional pada guru SLB di Kota Padang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik analisis statistik deskriptif. Jumlah sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 199 orang guru SLB di Kota Padang dan menggunakan teknik pengambilan sampel *Cluster sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan mengadaptasi *Schutte Emotional Intelligence Scale* yang terdiri dari 33 item dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0.87. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 75,9% guru SLB memiliki kecerdasan emosional yang tinggi dan berdasarkan analisis mean dimensi kecerdasan emosional diperoleh bahwa *managing own emotion* merupakan dimensi yang memiliki nilai mean paling tinggi. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagian besar guru SLB di Kota Padang memiliki kecerdasan emosional yang tinggi.

**Kata Kunci:** Guru, Kecerdasan Emosional, Sekolah Luar Biasa(SLB)