

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Wati, N. M. S. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1).
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andaru R. (2019). Pengaruh Kohesivitas Kelompok, Self Efficacy dan Jenis Kelamin Terhadap Social Loafing pada Mahasiswa Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Anggraeni, F., & Alfian, I. N. (2015). Hubungan kohesivitas dan social loafing dalam pengerjaan tugas berkelompok pada Mahasiswa Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 4(2), 81-87
- Aulia, H., & Saloom, G. (2019). Pengaruh Kohesivitas Kelompok Dan *Self Efficacy* Terhadap *Social Loafing* Pada Anggota Organisasi Kedaerahan Di Lingkungan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Tazkiya Journal of Psychology*, 1(1).
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2014). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron, R.A., & Byrne, Donn. (2005). *Psikologi Sosial. Jilid 2. Edisi Kesepuluh*. Alih Bahasa: Ratna Djuwita. Jakarta: Erlangga.
- Carron, A. V., Burke, S. M., & Prapavessis, H. (2004). Self Presentation and group influence. *Journal of Applied Sport Psychology*, 16(1), 41–58.
- Chandra, A. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Psikologi Konseling*, 10(1).
- Chidambaram, L., & Tung, L. L. (2005). Is Out of Sight, Out of Mind? An Empirical Study of Social Loafing in Technology-Supported Groups. *Information Systems Research*, 16(2), 149–168.
- Fadhal, S. (2020). Hambatan komunikasi dan budaya dalam pembelajaran daring pada masa Pandemi COVID-19. Diakses melalui : https://eprints.uai.ac.id/1539/1/ILS0001-21_Isi-Artikel.pdf
- Faizhan, N. (2020). Hubungan Harga Diri Dengan Kemalasan Sosial Pada Mahasiswa Prodi Hukum Ekonomi Syariah UIN Raden Fatah. *Skripsi*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).

Fathimah, S., Sidik, S., & Rahman, R. (2020). Google Docs Sebagai Solusi Pengerjaan Tugas Kelompok Dalam Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid 19. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(3).

Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology: Methods and Design 6/E*. United States of America: Wiley.

Hasan, M. I. (2012). *Pokok-pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hakiman. 2020. Pembelajaran Daring. Diakses melalui : <https://iain-surakarta.ac.id/%EF%BB%BFpembelajaran-daring/>, April 2020.

Handayani, Mega P. (2021). Pengaruh Kohesivitas terhadap *Social Loafing* pada Pengerjaan Tugas Kelompok Daring Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-1. *Skripsi*. Universitas Andalas.

Jati, S. N., & Diana, D. (2019). Hubungan Perilaku Social Loafing dan Need for Cognition dalam Kegiatan Kerja Kelompok pada Mahasiswa PGPAUD (Studi Identifikasi Model Pembelajaran). *Eksistensi*, 1(2)

Jumiatmoko. (2016). Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab. *Wahana Akademika*, 3(1), 51–66. <https://doi.org/10.21580/wa.v3i1.872>

Kerr, N.L. (1983). Motivation losses in small groups: A social dilemma analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45(4), 819-828.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and psychological measurement*, 30(3), 607-610.

Krisnasari, E. S. D., & Purnomo, D. J. (2017). Hubungan Kohesivitas Dengan Kemalasan Sosial Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim*, 13(1), 13-21.

Lahey, B. B. (2007). *Psychology : An Introduction*. New York: McGraw Hill.

Latane, B., Williams, K., & Harkins, S. (1979). Many hands make light the work: The causes and consequences of social loafing. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37, 823-832.

Latane, B., Williams, K., & Harkins, S. (2011). *Many Hands Make Light The Work : The Causes and Consequences of Social Loafing*.

Lengkong, F. P. (2008). Intensi Melakukan Kemalasan Sosial pada Tugas Kelompok dan Kebutuhan Berprestasi pada Mahasiswa. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala

Naila, I. (2021). Perilaku Social Loafing dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 136-141.

Myers, D. G. (2012). *Exploring Social Psychology (Sixth Edition)*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Peranginangin, F. J., & Hadiyati, F. N. R. (2018). *Hubungan Antara Internal Locus of Control dengan Social Loafing pada Mahasiswa Semester Enam Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro* (Doctoral dissertation, UNDIP).

Piezon., S., & Ferree, W. (2008). Perceptions of social loafing in online learning groups: A study of Public University and U.S. Naval War College students. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 9(2), 1-17.

Pranajaya, & Hendra Wicaksono. (2017). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp (WA) Di Kalangan Pelajar (Studi kasus Di MTs Al Muddatsiriyah dan MTs Jakarta Pusat). *Prosiding SNaPP2017 Sosial, Ekonomi, Dan Humaniora*, Vol 7, No.1, 98-109

Prasetya, B., Jannah, L. (2012). *Metode penelitian kuantitatif: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Pratama, K. D., & Aulia, F. (2020). Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam Pemalasan Sosial (Social Loafing): Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1460-1468

Purna, Rozi S., Armalita, R., & Oktari, S. (2021). Social Loafing Viewed From The University Students Achievement Goal Orientation (AGO) Type. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 10(1), 54-59.

Salsabila, I. (2020). *Memerangi Tirik Jenuh Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19* : Universitas Lambung Mangkurat.

Sarwono, S. W. (2005). *Psikologi Sosial : Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sarwono, S. W. & Meinarno, E. A. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

SE Mendikbud : Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>



- Setiawan, A. (2015). Penerapan Belajar Kelompok untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia SD Negeri Kepek. *BASIC EDUCATION*, 4(7)
- Susilana, R., & Johan, R. (2012). Penelitian pendidikan. Jakarta: Kementerian Agama. http://file.upi.edu/Direktori/DUALMODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_6.pdf
- Shiraev, E. B., & Levy, D. A. (2012). Psikologi Lintas Kultural. Jakarta: Kencana.
- Sutanto, S., & Simanjuntak, E. (2015). Intensi social loafing pada tugas kelompok ditinjau dari adversity quotient pada mahasiswa. *EXPERIENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1), 33-46.
- Teng, C. C., & Luo, Y. P. (2014). Effects of perceived social loafing, social interdependence, and group affective tone on students' group learning performance. *Asia-Pacific Education Researcher*, 24(1), 259–269.
- Winarsunu, T. (2004). *Statistik*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Tri Wulandari, Y. S. (2016). *Perilaku Social Loafing pada Remaja Pandhalungan*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Jember
- Ying, X., Li, H., Jiang, S., Peng, F., & Lin, Z. (2014). Group laziness: The effect of social loafing on group performance. *Social Behavior and Personality*, 42(3), 465–472.
- Zhu, M. (2013), "Perception of social loafing, conflict, and emotion in the process of journal of Indian business research page 22 of 25 group development", Doctoral dissertation, Faculty of the graduate school of the University of Minnesota
- Zuldafrial, & Rube, M. A. (2019). Pengaruh jenis Kelamin, Latar Belakang Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Ikip-Pgri Pontianak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(1), 12-25.