

**GAMBARAN PERILAKU *SOCIAL LOAFING* PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS ANDALAS DALAM MENGERJAKAN TUGAS
KELOMPOK MELALUI SISTEM DARING**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



Siska Oktari, M.Psi., Psikolog

Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi, Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2022**

***Description of Social Loafing Behavior among Students of Andalas University
in Doing Group Assignments through an Online System***

Dinda Rutri Ayang Bestari Mp, Siska Otari, Rozi Sastra Purna
Psychology Department, Medical Faculty, Andalas University
dindarutrimp@gmail.com

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has resulted in students for having lecture process through an online system. One of the learning methods provided during the online system is group assignments. But, group assignments which are expected to reduce the workload, without realizing it, can lead to social loafing behavior in students. Social loafing is a decrease in individual performance when working in groups, compared to when working alone. This study aims to get a Description of Social Loafing Behavior among Students of Andalas University in Doing Group Assignments through an Online System. This study uses descriptive quantitative methods with a sample of 347 Andalas University students, who meet certain criteria through purposive sampling technique. The measuring instrument used is a modification of the Social Loafing scale made by Purna, Armalita, and Oktari (2021), based on aspects of social loafing that have been proposed by Myers (2012), with a reliability coefficient of 0.972. The results showed that 72,3% or as many as 254 Andalas University students were in the medium category of social loafing. Based on the aspects of social loafing, the highest mean value is found in the aspect of widening of responsibilities, and the lowest mean value is in the aspect passivity.

Keywords: *Social loafing, Group assignments, Online system*



Gambaran Perilaku *Social Loafing* pada Mahasiswa Universitas Andalas dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Melalui Sistem Daring

Dinda Rutri Ayang Bestari Mp¹⁾, Siska Oktari²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

²⁾Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

dindarutrimp@gmail.com

ABSTRAK

Pademi COVID-19 mengakibatkan mahasiswa harus menjalani proses perkuliahan melalui sistem daring. Salah satu metode belajar yang diberikan selama sistem daring adalah tugas kelompok. Namun tugas kelompok yang diharapkan mampu mengurangi beban tugas, tanpa disadari dapat memunculkan perilaku *social loafing* pada mahasiswa. *Social loafing* merupakan penurunan performa individu selama berkeja dalam kelompok, dibandingkan ketika bekerja secara sendiri. Tujuan penelitian ini ialah untuk melihat gambaran perilaku *social loafing* pada mahasiswa Universitas Andalas dalam mengerjakan tugas kelompok melalui sistem daring. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan sampel sebanyak 347 mahasiswa Universitas Andalas yang memenuhi kriteria tertentu melalui teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah modifikasi dari skala *Social Loafing* yang dibuat oleh Purna, Armalita, dan Oktari (2021), berdasarkan aspek-aspek *social loafing* yang telah dikemukakan oleh Myers (2012) dengan koefisien reliabilitas 0,972. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran perilaku *social loafing* pada mahasiswa Universitas andalas berada kategori sedang dengan persentase 73,3% atau sebanyak 254 responden. Berdasarkan aspek *social loafing* dengan nilai *mean* tertinggi yaitu pada aspek pelepasan tanggung jawab, dan nilai *mean* terendah pada aspek sikap pasif.

Kata Kunci: *Social loafing*, Tugas kelompok, Sistem daring