

DAFTAR PUSTAKA

1. Pathmanathan V. Gambaran tingkat stres pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas sumatera utara semester ganjil tahun akademik 2012/ 2013. E-Journal FK USU. 2013;1:2–5.
2. Hasibuan MTD. Hubungan stres belajar dengan motivasi belajar pada mahasiswa yang menjalani pendidikan di sekolah tinggi ilmu kesehatan murni teguh. 2019;2(1):128–31.
3. Ambarwati PD, Pinilih SS, Astuti RT. Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. J Keperawatan Jiwa. 2019;5(1):40.
4. Riskesdas K. Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS). J Phys A Math Theor [Internet]. 2018;44(8):1–200. Available from: <http://arxiv.org/abs/1011.1669><http://dx.doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201><http://stacks.iop.org/17518121/44/i=8/a=085201?key=crossref.abc74c979a75846b3de48a5587bf708f>.
5. Kathryn M, Sue H. Pathophysiology : the biologic basis for disease in adults and children. eighth. L.brashers V, S.rote N, editors. Elsevier Ltd; 2020.
6. Gamayanti W, Mahardianisa M, Syafei I. *Self disclosure* dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Psychopathic: J Ilm Psi. 2018;5(1):115-30.
7. Afryan M, Saputra O, Lisiswanti R. Hubungan tingkat stres terhadap motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. J Agro. 2019;6(1):63–7.
8. Rizky E, Zulharman, Risma D. Hubungan efikasi diri dengan coping stress pada mahasiswa angkatan 2012 fakultas kedokteran universitas riau. Jom FK. 2014;1(2):1–8.
9. Lubis R, Irma NH, Wulandari R, Siregar K, Tanjung A, Wati TA, et al. Coping stress pada mahasiswa yang bekerja. Diversita. 2015;1(2):48–57.
10. Zhang R. The stress-buffering effect of self-disclosure on facebook: An examination of stressful life events, social support, and mental health among college students. Comp Hum Behav. 2017;75:527–37.

11. We are social. Global digital overview: Essential insights into how people around the world use the internet, mobile devices, social media, and ecommerce [Internet]. 2021 [Dikutip 30 Maret 2021]. Tersedia pada : <https://wearesocial.com/digital-2021>.
12. APJII. Survei APJII: Laporan survei internet APJII 2019-2020 [Q2] [Internet]. 2020 [Dikutip 30 Maret 2021]. Tersedia pada : <https://apjii.or.id/survei2019>.
13. Brailovskaia J, Rohmann E, Bierhoff HW, Schillack H, Margraf J. The relationship between daily stress, social support and facebook addiction disorder. *Psychiatry Res.* 2019;276:167–74
14. Ema AM, Kusuma FHD, Widiani E. Hubungan tingkat stres dengan kejadian insomnia pada remaja pengguna media sosial di MTs Muhammadiyah Malang. *Nursing News: J Ilm Keperawat.* 2017;2(3):10–20.
15. Sachdev JP, Ritika.. Relations among loneliness, depression, anxiety, stress and problematic internet use. 2014; 2(9):1–10.
16. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/clinical psychiatry. 7th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2015. p. 477–89.
17. Chaplin JP. Kamus psikologi lengkap. Jakarta: PT Raja Grafindo; 2011. p. 125.
18. Selye H. Forty years of stress research: Principal remaining problems and misconceptions. *Can Med Assoc J.* 1976;115(1):53–56.
19. Neylan TC, Selye H. Hans selye and the field of stress research. *J Neuropsychiatry Clin Neurosci.* 1998;10(2):230–1.
20. Psychology Foundation of Australia. Depression Anxiety Stress Scale [Internet]. 2010 [Dikutip 29 Maret 2021]. Tersedia pada: <http://www2.psy.unsw.edu.au/>
21. Holmes TH, Rahe RH. The social readjustment rating scale. *J Psychosom Res.* 1967;11(2):213–8.
22. Lee EH. Review of the psychometric evidence of the perceived stress scale. *Asian Nurs Res.* 2012;6:121-7.

23. Hedlund JL, Vieweg BW. The hamilton rating scale for depression. *J Operat Psy.* 1979;10(2):145–65.
24. Hamilton M. The assessment of anxiety states by rating. *J Med Psychol* 1959;32(1):50–5.
25. Lovibond SH, Lovibond PF. *Manual for the depression anxiety stress scales psychology foundation of Australia.* 1995.
26. Damanik ED. Pengujian reliabilitas, validitas, analisis item dan pembuatan norma *Depression Anxiety Stress Scale (DASS)*: Berdasarkan penelitian pada kelompok sampel Yogyakarta dan Bantul yang mengalami gempa 2006. *IJOSH.* 2017;6(1):37–47.
27. Basha E, Kaya M. Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS): The Study of Validity and Reliability. *Univers J Educ Res.* 2016;4(12):2701–5.
28. Jafri SA, Zaidi E, Aamir IS, Aziz HW, Din I, Shah MA. Stress level comparison of medical and nonmedical students: A cross sectional study done at various professional colleges in Karachi, Pakistan. *J iMedPub.* 2017;3(2):4–5.
29. Swaminathan A, Viswanathan S, Gnanadurai T, Ayyavoo S, Manickam T. Perceived stress and source of stress among first-year medical undergraduate students in a private medical college Tamil Nadu. *Natl J Physiol Pharm Pharmacol.* 2016;6(1):9–14.
30. Sari AN, Oktarlina RZ, Septa T. Masalah kesehatan jiwa pada mahasiswa kedokteran. *J Medula.* 2017;7(4):82–7.
31. Melaku L, Mossie A, Negash A. Stress medical students and its association with substance use and academic performance. *J Biomed Educ.* 2015;15(1):1–9.
32. Purawinangun IA, Yusuf M. Gerakan literasi generasi milenial melalui media sosial. *J Pend Bahas Sast Ind.* 2020;9(1):67–75
33. Kaplan AM, Haenlein M. Users of the world, unite! The challenges and opportunities of social media. *Business Horiz.* 2010;53(1):59–68.
34. Cahyono AS. Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *J Public.* 2016;9(1):140–57.

35. Suryadi E, Ginanjar MH, Priyatna M. Penggunaan sosial media *whatsapp* pengaruhnya terhadap disiplin belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam (Studi kasus di SMK Analisis Kimia YKPI Bogor). *J Pendid Islam*. 2018;7(1):1–22.
36. Atmoko BD. *Instagram handbook*. Jakarta: Media Kita. 2012.
37. Putra A, Patmaningrum DA. Pengaruh youtube di *smartphone* terhadap perkembangan kemampuan komunikasi interpersonal anak. *J Penelit Kom*. 2018;21(2):160–5.
38. Juditha C. Hubungan penggunaan situs jejaring sosial *facebook* terhadap perilaku remaja di Kota Makassar. *J Penelit Kom*. 2011;13(1):1–23.
39. Akbar W. Penerimaan dan penggunaan situs jejaring sosial *twitter* di lingkungan mahasiswa dengan pendekatan *Technology Acceptance Model* (TAM). *J Adm Bisnis*. 2013;6(1):1–6.
40. Aji WN, Setiyadi DB. Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. 2020 Apr;6(2):147-57.
41. Aziz AAA. Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dan tingkat depresi pada mahasiswa. *Acta Psyc*. 2020;2(2):92–107.
42. Jalaluddin R. *Psikologi komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya; 2005. p. 65.
43. Olufadi Y. Social networking time use scale (SONTUS): A new instrument for measuring the time spent on the social networking sites. *Tel Inf*. 2016;33(2):452–71.
44. Horrigan JB. *New internet users: What they do online, what they don't, and implications for the net's future*. Washington DC: Pew Internet & American Life Project; 2007. p. 8–12.
45. Kartono K, Gulo D. *Kamus psikologi*. Bandung: Pionir Jaya; 1987.
46. Pramiyanti A, Putri IP, Nureni R. Motif remaja dalam menggunakan media baru. *J Kom Tek Inf*. 2017;6(2):95–103.
47. Allen KA, Ryan T, Gray DL, McInerney DM, Waters L. Social media use and social connectedness in adolescents: The positives and the potential pitfalls. *Educ Develop Psyc*. 2014;31(1):18–31.

48. Kumorotomo W. Menilai situs jejaring sosial secara adil. Universitas Gajah Mada. 2010.
49. Yaunin Y. Hubungan stress, kepribadian, kadar dopamin transporter dan serotonin transporter dengan kecanduan internet pada siswa SMA di Kota Padang. (Disertasi). 2017. Padang: FK Unand. p. 45–6.
50. Smart A. Cara cerdas mengatasi anak kecanduan game. Jogjakarta: A+ plus books. 2010.
51. Hartnup B, Dong L, Eisingerich AB. How an environment of stress and social risk shapes student engagement with social media as potential digital learning platforms: Qualitative Study. JMIR Med Educ. 2018;4(2):10–5.
52. Lee, EH. review of the psychometric evidence of the perceived stress scale. Asian Nurs Res 2012; 6: 121–7.
53. SumaSardjono Sadoso. Sehat dan Bugar. Pengetahuan Praktis Dalam Olahraga. Jakarta: Gramedia Utama. 1990.
54. Wallace EV. Managing stress: What consumers want to know from health educators. Am J Health Stud. 2007;22(1):56.
55. Yuliani R, Setiawati D. Penerepan strategi stress inoculation untuk mengurangi tingkat kecemasan siswa kelas IX SMPN 1 kamal menghadapi UNBK. J BK UNESA. 2019;10(3):66–71
56. Sitepu JM, Nasution M. Pengaruh konsep diri terhadap coping stress pada mahasiswa FAI UMSU. Intiqad. 2017;9(1).
57. Aryawan PK. Gambaran stresor dan coping stres dalam proses penyelesaian skripsi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana tahun 2016. J Med Udayana. 2016;9(9):88–90.
58. Ningrum DW. Hubungan antara optimisme dan coping stres pada mahasiswa UEU yang sedang menyusun skripsi. Jurnal Psikologi Esa Unggul. 2011;9(01):126–55.
59. Rosyad YS. Tingkat Stres Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta Dalam Mengerjakan Skripsi Tahun Akademik 2018/2019. Cahaya Pendidikan. 2019 Jun 30;5(1).

60. Rahmayani RD, Liza RG, Syah NA. Gambaran tingkat stres berdasarkan stressor pada mahasiswa kedokteran tahun pertama program studi profesi dokter fakultas kedokteran universitas andalas angkatan 2017. *J Kesehatan Andalas*.2019;8(1):103–11
61. Simbolon DY. Gambaran stress mahasiswa sarjana keperawatan (skripsi). Sumatra Utara: Fakultas Keperawatan Universitas Sumatra Utara. 2013.
62. Taher ST. Hubungan antara intensitas penggunaan jejaring sosial dengan tingkat stres mahasiswa Ilmu Keperawatan FKIK UMY tingkat akhir (skripsi). Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. 2014.
63. Gretchen Geng and Richard Midford. Investigating first year education students' stress level. *Australian J of Teacher Educ* . 2015.
64. Pramudani ar, Himawan ab, Wardani nd, Santosa yi. Hubungan intensitas penggunaan situs jejaring sosial dengan kecemasan pada remaja (studi kasus sman 1 jepara dan sman 1 donorojo). *J Medical Diponegoro*. 2020;9(4):336–42.
65. Handikasari, R.H., Jusuf, I. and Johan, A., 2018. Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Gejala Depresi Mahasiswa Kedokteran (Studi Pada Mahasiswa Kedokteran Tingkat Akhir Yang Menggunakan Kurikulum Modul Terintegrasi). *J Medical Diponegoro*, 7(2), pp.919-934.
66. Novianto, I. Perilaku Penggunaan Internet Di Kalangan Mahasiswa (Studi Deskriptif Tentang Perilaku Penggunaan Internet Dikalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri (FISIP UNAIR) Dengan Perguruan Tinggi Swasta (FISIP UPN). *J Universitas Erlangga*. 2013.
67. Ningsih R. Hubungan penggunaan media sosial terhadap tingkat stres pada remaja di SMPN 2 Dukun Kabupaten Magelang tahun 2019 (skripsi). Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang. 2019.
68. Puworini D, Sugiyanti A. Motif personal branding mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta di Facebook. *Kamuniti*. 2012;2(1).
69. Sam Liu, Miaoqi Zhu, Sean D Young. Using Real-Time Social Media Technologies to Monitor Levels of Perceived Stress and Emotional State in College Students: A Web-Based Questionnaire Study.(2017);4(1).

70. Efendi RP. Hubungan Penggunaan Media Sosial WhatsApp dengan Kesehatan Mental Mahasiswa (skripsi). Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Ponorogo . 2018.
71. Mukit A, Sa'diyah M. Motif Upload Story Di Media Sosial Whatsapp: Studi Etnografi Virtual Upload Story Mahasiswa Iain Jember. *J Sosiologi Agama*. 2019;13(1):137–49.
72. Putri F, Kartika, Kalesaran, Hubungan Penggunaan Media Sosial Tiktok sebagai Platform Venting dengan Kesehatan Mental Mahasiswa. *J Ikatan Ahli Kesehatan Masyarakat Indonesia*. 2021.
73. Taqwa MI. Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Stories Dengan Kesehatan Mental (Disertasi) . Malang. 2018.
74. Sanz-Blas, S., Buzova, D., & Miquel-Romero, M. J. From instagram overuse to instastress and emotional fatigue: The mediation of addiction. *Spanish J of Marketing*. 2019; 23(2)143–16.
75. Brailovskaia J, Margraf J. What does media use reveal about personality and mental health? An exploratory investigation among German students. 2018;13(1).
76. Zhang B, Zaman A, Silenzio V, Kautz H, Hoque E. The relationships of deteriorating depression and anxiety with longitudinal behavioral changes in Google and YouTube use during COVID-19: observational study. *JMIR Mental Health*. 2020;7(11) : 240–12.
77. Hanson G, Haridakis P. YouTube users watching and sharing the news: A uses and gratifications approach. *J of Electronic Publishing*. 2008 ;11(3).
78. Husodo BT, Amelia FD, Handayani N. Strategi Coping Stress Melalui Media Sosial pada Remaja di Kota Semarang. *J Kesehatan Masyarakat Indonesia*.2020;(5):327–33.
79. Jaya SP, Wardani ND, Jusup I. Hubungan Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial Dengan Depresi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *J Medical Diponegoro* 2016;5(4):1770–83.
80. Pranata YH, Wardani ND, Jusup I. Hubungan Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Akhir. *J Kedokteran Diponegoro*. 2016;5(4):1903–10.

81. Aydogan and Ozan Buyukyilmaz.. The Effect Of Social Media Usage On Students' Stress And Anxiety: A Research In Karabuk University Faculty Of Business. International Journal of Multidisciplinary Thought. CD-ROM. ISSN 2017;(01):253–60.
82. Bayu Hendriyanto. Pengaruh hipnoterapi terhadap tingkat stres mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Radiadjaran angkatan 2011. J Fakultas Ilmu Keperawat Universitas Padjadjaran. 2012.
83. Putra, K. R., Lestari, R., & Martianingsih, D. E. Pengaruh Intensitas Akses Jejaring Sosial Terhadap Penurunan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan (skripsi). Universitas Brawijaya Malang. 2012.

