

DAFTAR PUSTAKA

1. Siahaan M. Dampak pandemi covid 19 terhadap dunia pendidikan. JKI. 2020;1:1-3
2. Sukur MH, Kurniadi B, Haris, N Faradillahisari R. Penanganan Pelayanan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Hukum Kesehatan. J Inicio Legis 2020;1(1):1–17.
3. Annur CM. Kasus Aktif Covid-19 Indonesia Peringkat Delapan di Dunia. 2021.
4. Tamsil HA. Permasalahan penggunaan gadget pada tumbuh kembang anak usia dini di masa pandemi covid-19. J Cendekiawan Ilmiah PLS. 2021;6(1):44–9.
5. Maria I, Novianti R. The Effects of Using Gadgets during the Covid-19 Pandemic on Children's Behaviour. Atfaluna J Islam Early Childhood Education. 2020;3(2):74–81.
6. Alrasheed KB, Aprianti M. Hubungan antara kecanduan gadget dengan kecerdasan emosi pada remaja (Sebuah Studi Pada Siswa Smp di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan). J Sains Psikologi. 2018;7(2):136-42.
7. Chusna, Asmaul P. Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak. Dinas Peneliti Media Komunikasi Sosial Keagamaan. 2017;17(2):315-29
8. Fauzan MN, Setiawan I. Pemanfaatan teknologi internet sehat pada gadget dan pemeliharannya di PG-TK Kemilau Zaman Cihanjuang Bandung. J Competitive. 2019;14(1)50-4
9. Manumpil B, Ismanto A, Onibala F. Hubungan penggunaan gadget dengan tingkat prestasi siswa di SMA Negeri 9 Manado. J Keperawatan UNSRAT. 2015;3(2):1-6
10. Pusparisa Y. Berapa jumlah pengguna smartphone dunia. Katadata. 2020
11. Pusparisa Y. Daftar negara pengguna smartphone terbanyak . 2021
12. Wulandari D, Hermiati D. Deteksi dini gangguan mental dan emosional pada anak yang mengalami kecanduan gadget. J Keperawatan Silampari. 2019;3(1):382-92
13. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. Penetrasi dan perilaku pengguna internet Indonesia. Apjii. 2018
14. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. Penetrasi dan perilaku pengguna internet Indonesia. Apjii. 2017
15. Sherlyanita AK, Rakhmawati NA. Pengaruh dan pola aktivitas penggunaan internet serta media sosial pada siswa SMPN 52 Surabaya. J Information System Engineering Business Intelligence. 2016;2(1):17.
16. Rahayu MS. Motif orang tua memberikan gadget kepada anak (Studi Kasus : Desa Kampung Baru Kecamatan Kayu Aro Barat Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi) (skripsi). Progr Stud Pendidik Sociol (STKIP) PGRI Sumatera Barat. 2015
17. Maulida HO. Menelisik pengaruh penggunaan aplikasi gadget terhadap perkembangan psikologis anak usia dini. Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Semarang. 2013

18. Yumpi RF. Identifikasi kebutuhan untuk perancangan intervensi anak gangguan emosi dan perilaku. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembembangan Indonesia*. 2017;285-96
19. Idris IB, Barlow J, Dolan A. A longitudinal study of emotional and behavioral problems among malaysian school children. *Ann Glob Health*. 2019;85(1):1–10
20. Afifi M. Emotional and behavioural problems in Singaporean children based on parent, teacher and child reports. *Singapore Med J*. 2008;49(5):439.
21. Wiguna T, Manengkei PSK, Pamela C, Rheza AM, Hapsari WA. Masalah emosi dan perilaku pada anak dan remaja di poliklinik jiwa anak dan Remaja RSUPN dr. Ciptomangunkusumo (RSCM), Jakarta. *Sari Pediatric*. 2016;12(4):270-7
22. Mubasyiroh R, Suryaputri IY, Tjandrarini DH. Determinan gejala mental emosional pelajar SMP-SMA di Indonesia tahun 2015. *Buletin Penelitian Kesehatan*. 2017;45(2):103-12
23. IDAI. Masalah mental emosional remaja dalam bunga rampai kesehatan remaja. Badan Penerbit Ikatan Dokter Anak Indonesia. Jakarta. 2013
24. Admar H, Yakub E, Rosmawati. The use of gadgets and the users of personality at SMPN 3 Pekanbaru. *Jom Fkip*. 2018;5:1–12.
25. Siste K, Hanafi E, Sen LT, Christian H, Adrian, Siswidiani LP, et al. The impact of physical distancing and associated factors towards internet addiction among adults in Indonesia during COVID-19 Pandemic: A Nationwide Web-Based Study. *J Front Psychiatry*. 2020
26. Hurlock E. *Perkembangan anak edisi keenam*. Jakarta: Penerbit Erlangga; 1978.
27. Santrock JW. *Perkembangan remaja 11th ed*. Jakarta: Erlangga, 2007.
28. WHO. Handout for Module A Introduction Orientation Programme on Adolescent Health for Health- Care Providers. In *Department of Child and Adolescent Health and Development*. 2018
29. Bahiyatun. *Buku ajar bidan psikologi ibu dan anak*. Jakarta: EGC; 2011
30. Soeroso S. Masalah kesehatan remaja. *Sari Pediatr*. 2016;3(3):190-98
31. Soetjningsih. *Tumbuh kembang anak 1 ed*. Jakarta: ECG; 1995. 253 p
32. Batubara JR. Adolescent development. *Sari Pediatr*. 2016;12(1):21-9
33. Fitriya SM, Nara H. Sikap anak dengan gangguan emosi dan tingkah laku terhadap perilaku asertif di sekolah luar biasa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 2010;22:114-21
34. Mahabbati. Identifikasi anak dengan gangguan emosi dan perilaku di sekolah dasar. *JPK*. 2012;2(2)1-14
35. Maharani EA, Puspitasari I. Deteksi gangguan emosi dan perilaku disruptif pada anak usia prasekolah. *J Early Child Care Education*. 2019;2(1):1-13
36. Anggaswari AAAWD, Budisetyani IGAPW. Gambaran kebutuhan psikologis pada anak dengan gangguan emosi dan perilaku (tinjauan kualitatif dengan art therapy sebagai metode penggalian data). *J Psikologi Udayana*. 2016;3(1):86–94.

37. Susanti Y, Pamela EM, Haryanti D. Description of emotional mental development in adolescent. Nurse Roles Provid Spirit Care Hospital Academy Community. 2018;38-42
38. Fitri A, Neherta M., Sasmita H. Faktor – faktor yang memengaruhi masalah mental emosional remaja di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Se kota Padang Panjang Tahun 2018. Jurnal Keperawatan Abdurrah.2019;2(2):68–72.
39. Fatmawaty R. Fase-fase Masa Remaja. J Reforma. 2017;6(2):55-65
40. Park, H. Y, Choi, Y. H. Factors affecting emotional-behavioral problems in early adolescence: A multilevel model study. *Journal of Korean Academy of Community* .2017;28(4):482-93
41. Fellasari F, Lestari YI. Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kematangan emosi remaja. J Psikologi. 2016;12(2)84-90
42. Hermawan, A. Pola Asuh Parental Responsiveness Dan Parental Demandingness Dalam Keluarga. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*. 2018;3(1):105–123.
43. Adawiah, R. Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 2017;7(1):33-48.
44. Choiriyah DW. Depresi pada ibu dan pengaruhnya dalam perilaku pengasuhan. J Proyeksi. 2016;11(1):65–76.
45. Sarifudin S, Hastuti D, Simanjuntak M. Gaya pengasuhan otoriter dan permisif serta tingkat stres ibu sebagai faktor risiko gangguan emosi dan perilaku anak usia sekolah. J Ilmu Keluarga dan Konsumen. 2020;13(2):163-74
46. Marliani R. Psikologi perkembangan anak dan remaja. Bandung: Pustaka setia: 2016. hal 256-57
47. Fadhilah NM. Dinamika emosi Pada remaja Dari keluarga Yang bercerai. J psikosain. 2014;9(2):101-12
48. Suryani LS. Penyesuaian diri pada masa pubertas. Konselor. 2013;2(1):136-40.
49. Khotimah EN, Nainggolan O. Hubungan obesitas sentral dengan gangguan mental emosional pada kelompok usia produktif. *Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*. 2019;29(3):225-34
50. Anisah AS. Gangguan perilaku pada anak dan implikasinya terhadap perkembangan anak usia sekolah dasar. j Pendidikan Dasar. 2015;1(2)
51. Sary YNE. Perkembangan kognitif dan emosi psikologi masa remaja awal. J Pengabdian Kepada Masyarakat. 2017;1(1):6-12
52. Marwoko C A, G. Psikologi perkembangan masa remaja. Jurnal Tabbiyah Syari'ah Islam. 2019;26(1):60-75.
53. Wade C, Tavriss C. Psikologi 9 ed. Jakarta: Erlangga; 2007.
54. Istiqomah I. Parameter psikometri alat ukur Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). *Psychiatry J Ilm Psikol*. 2017;4(2):251-64
55. Ameliola S, Nugraha H.D. Perkembangan media informasi dan teknologi terhadap anak dalam era globalisasi. In: Prosiding The 5th International Conference on Indonesian Studies: “Ethnicity and Globalization.” 2013.
56. Subarkah MA. Pengaruh gadget terhadap perkembangan anak. J Pemikiran dan Pencerahan. 2019;15(1):125–39.

57. Tremblay MS, Carson V, Chaput JP, Sarah CG, Dinham, Mary D, et al. Canadian 24-hour movement guidelines for children and youth: an integration of physical activity, sedentary behaviour, and sleep. *Appl Physiol Nutr Metabol*. 2016;41(6):311–327
58. Communications Co, Media. Children, adolescents, and the media. *Pediatrics*. 2013;132(5):958–961
59. Communications Co, Media, MBE. Media use in school-aged children and adolescents. *Pediatrics*. 2016;138(5)
60. KBBI. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring Kemendikbud. 2020.
61. Thakkar V, Levitt P. *Addiction (Psychological Disorders)*. New York :Chelsea House Publishers; 2006.129p
62. Soetjipto HP. Pengujian Validitas Konstruk Kriteria Kecanduan Internet. *Jurnal Psikologi*. 2005;32(2):74-91.
63. Chaidirman, Indriastuti D, Narmi. Fenomena kecanduan penggunaan gawai (gadget) pada kalangan remaja Suku Bajo. *J HNHS (Holistic Nursing Health Science)*. 2019;2(2):33-41
64. Rini MK, Huriah T. Prevalensi dan dampak kecanduan gadget pada remaja : Literature Review. *J Keperawatan Muhammadiyah*. 2020;5(1):185-94.
65. Rahmy L, Ilawaty S. Faktor-faktor penyebab Siswa kecanduan handphone Studi Deskriptif Pada Siswa Di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. *J Consilia*. 2020;3(1):23-37
66. Marpaung J. Pengaruh penggunaan gadget dalam kehidupan. *Kopasta J Program Studi Bimbingan Konseling*. 2018;5(2):55-64
67. Damayanti E, Ahmad A, Bara A. *Jurnal perempuan dan anak Repository Unej Acid*. 2020;4(1):1-22.
68. Syifa L, Setianingsih ES, Sulianto J. Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan psikologi pada anak sekolah dasar. *J Ilmu Sekolah Dasar*. 2019;3(4):527-33
69. Kwon M, Kim D J, Cho H, & Yang S. The smartphone addiction scale Development and validation of a short version for adolescents. *PLoS ONE*. 2013;8(12): 1–7.
70. Arthy CC, Effendy E, Amin MM, Loebis B, Camellia V, Husada MS. Indonesian version of addiction rating scale of smartphone usage adapted from smartphone addiction scale-short version (SAS-SV) in junior high school. *J Med Sci*. 2019;7(19):3235–9.
71. Aulia DS. Faktor – faktor yang mempengaruhi adiksi smartphone pada remaja (SKRIPSI). *F Psikologi, UIN Syarif Hidayatullah*. 2019.
72. Oktaviana M, Wimbari S. Validasi klinik Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) sebagai instrumen skrining gangguan tingkah laku. *J Psikologi*. 2014;41(1):101-14
73. Rizkiah A, Risanty RD, Mujiastuti R. Sistem pendeteksi dini kesehatan mental emosional anak usia 4-17 tahun menggunakan metode forward chaining. *J Sist Informasi, Teknol Informasi dan Komputer*. 2020;10(2):83–93.

74. Goodman R, Ford T, Simmons H, Gatward R, Meltzer H. Using The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) to screen for child psychiatric disorder in community sample. *J Psychiatry*. 2000;177.
75. Goodman R, Scott S. Comparing the strengths and difficulties questionnaire and the child behavior checklist: Is small beautiful? *J Abnormal Child Psychology*. 1999;27(1):17-24
76. Asif A, Rahmadi F. Hubungan tingkat kecanduan gadget dengan gangguan emosi dan perilaku pada remaja usia 11-12 tahun. *Diponegoro Med J*. 2017;6(2):148–57.
77. Seyrek S, Cop E, Sinir H, Ugurlu M, Şenel S. Factors associated with Internet addiction: Cross-sectional study of Turkish adolescents. *J Pediatrics International*. 2017;59(2): 218–222.
78. Cha SS, Seo BK. Smartphone use and smartphone addiction in middle school students in Korea: Prevalence, social networking service, and gam use. *J Health Psychology*. 2018;5(1):1-15
79. Duan L, He J, Li M., Dai J, Zhou Y, Lai F, et al. Based on a Decision Tree Model for Exploring the Risk Factors of Smartphone Addiction Among Children and Adolescents in China During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychiatry*. 2021;12: 1–13.
80. Yuningsih H. Literatur review: dampak kecanduan smarhpone terhadap kesehatan mental remaja (skripsi). Fakultas Keperawatan UNAND. 2021
81. Lin, Min P. Prevalence of internet addiction during the covid-19 outbreak and its risk factors among junior high school students in Taiwan. *IJERPH*. 2020;17(22):1-12
82. Hyuk L, Jun WK, Tae YC. Risk factors for smartphone addiction in Korean adolescents: Smartphone use patterns. *Journal of Korean Medical Science*. 2017;32;(10), 1674–1679.
83. Minji L, Sunju C, Youngjo L, Sera P, Jun-gun K, Dai JK. Personal factors, internet characteristics, and environmental factors contributing to adolescent internet addiction: A public health perspective. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2019;16(23)
84. Mihara S, Osaki Y, Nakayama H, Sakuma H, Ikeda M, Itani O, et al. Internet-use and problematic Internet use among adolescents in Japan: A nationwide representative survey. *Addictive Behaviors Reports*. 2016;4: 58–64.
85. Durkee T, Kaess M, Carli V, Parzer P, Wasserman C, Floderus B, et al. Prevalence of pathological internet use among adolescents in Europe: Demographic and social factors. *Addiction*. 2012;107(12):2210–2222
86. ElSalhy M, Miyazaki T, Noda Y, Nakajima S, Nakayama H, Mihara S, et al. Relationships between internet addiction and clinicodemographic and behavioral factors. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*. 2019; 15:739–752.
87. Baderi B, Ekawati D. Hubungan gadget addiction terhadap emosi dan perilaku remaja. *JIC*. 2020;7(2):114- 20
88. Roger CH, Melvyn WZ, Tammy YT, Anastasia HT, Fang P, Yanxia L, et al. The association between internet addiction and psychiatric comorbidity: A meta-analysis. *BMC Psychiatry*, 2014;14(1).

89. Lam LT. Risk Factors of Internet Addiction and the Health Effect of Internet Addiction on Adolescents: A Systematic Review of Longitudinal and Prospective Studies. *Current Psychiatry Reports*. 2014; 16(11).
90. Sulki C, Jaekyoung ., Hae KL. Personal factors, internet characteristics, and environmental factors contributing to adolescent internet addiction: A public health perspective. *IJE RPH*.2019;16(23).
91. Raudsepp L, Kai K. Longitudinal associations between problematic social media use and depressive symptoms in adolescent girls. *Preventive Medicine Reports*. 2019: 15
92. Serra G, Scalzo LL, Giuffrè M, Ferrara P, Corsello G. Smartphone use and addiction during the coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic: cohort study on 184 Italian children and adolescents. *Ital J Pediatr*.2021;47:150
93. Chen CY, Chen IH, Pakpour AH, Lin CY, Griffiths MD. Internet-related behaviors and psychological distress among school children during the Covid-19 school hiatus. *Cyberpsychol Behav Soc Netw*. 2021; 20:497.
94. Duan L, Shao X, Wang Y, Huang Y, Miao J, Yang X, et al. An investigation of mental health status of children and adolescents in China during the outbreak of COVID-19. *J Affect Disord*. 2020;1(275):112–8.

