

DAFTAR PUSTAKA

1. Adisasmito W. Kesiapan rumah sakit dalam menghadapi globalisasi. *Fak Kesehatan Masy Univ Indones*. 2008;1–17.
2. Harsono. Student centered learning di perguruan tinggi. 2008;3(1):4–8.
3. Wardani NP. Konsep pembelajaran student centered learning di perguruan tinggi. *Konsep Pembelajaran Student Centered Learn Di Perguru Tinggi*. 2016;1–10.
4. Budiyanto G. Pendekatan student centered learning (scl) dalam proses pembelajaran. 2014;
5. Meity N, Prihatiningsih TS, Suryadi E. Penerapan self-directed learning melalui sistem pbl pada mahasiswa fakultas kedokteran di Asia : suatu kajian literatur. 2017;6(3):133–40.
6. Pasambo TA, Indah PK demak. Hubungan self directed learning readiness dengan prestasi belajar mahasiswa tahun pertama program studi pendidikan dokter FKIK UNTAD. *J Ilm Kedokt*. 2016;3(2):31–9.
7. Nyambe H, Rahayu GR, Kedokteran J, Kedokteran F, Hasanuddin U, Kedokteran DP, et al. Faktor-faktor yang mempengaruhi self directed learning readiness pada mahasiswa tahun pertama , kedua dan ketiga di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. 2016;5(2):67–77.
8. El-Gilany AH, Abusaad FES. Self-directed learning readiness and learning styles among Saudi undergraduate nursing students. *Nurse Educ Today*. 2013 Sep 1;33(9):1040–4.
9. Etika N, Hasibuan WF. Deskripsi masalah mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *KOPASTA J Progr Stud Bimbing Konseling*. 2016;3(1):40–5.
10. Muspawi M, Denmar D, Septiani W. Penyelesaian tugas akhir mahasiswa : tinjauan pengaruh motivasi belajar dan kemampuan akademik terhadap proses penyelesaian skripsi. 2020;4(1):21–32.
11. Majid akhlis nurul. Hubungan antara kontrol diri(self kontrol) dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Ftik Jurusan Pai angkatan 2012. *J Chem Inf Model*. 2017;53(9):11.

12. Saputra EL, Pertiwi D, Ilhami YR. Gambaran self directed learning readiness mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. 2020;
13. Data akademik yudisium S.ked Fakultas Kedokteran tahun 2020-2021.
14. Neill GO, McMahan T. Student-centred learning: What does it mean for students and lecturers? *Emerg Issues Pract Univ Learn Teaching*. 2005;1:27–36.
15. Hesson M, Shad KF. A student-centered learning model. *Am J Appl Sci*. 2007;4(9):628–36.
16. Istiningsih G, L.A EM, Prihalina E. Pengembangan model pembelajaran “promister” untuk meningkatkan hasil belajar wayang pandhawa pada siswa sekolah dasar. *J umj*. 2018;II:94–103.
17. Sakti IW. Implementation and evaluation of a student-centered learning in faculty business and management – Widyatama University. 1999;129–33.
18. Rachmawati DO. Penerapan model self-directed learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kemandirian belajar mahasiswa. *J Pendidik Dan Pengajaran*. 2010;43(3):177–84.
19. Knowles malcolm s. *Self-directed learning: a guide for learners and teachers*. Chicago: Follett Publishing Company; 1975.
20. Ranvar S. The relationship between self-directed learning and the parameters affecting adult education. *Eur Online J Nat Soc Sci*. 2015;4(3):489–99.
21. Mulyaningsih IE. Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *J Pendidik dan Kebud*. 2014;20(4):441.
22. Sandra KI. Manajemen waktu , efikasi diri dan prokrastinasi. 2013;2(3):217–22.
23. Aviyah E, Farid M. Religiusitas, kontrol diri dan kenakalan remaja. *Pers Psikol Indones*. 2014;3(02):126–9.
24. Sari A. Sistem informasi bimbingan tugas akhir pada Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi Universitas Mulawarman. 2017;2(1).

25. Skripsi T. Pedoman umum mata kuliah skripsi serta metodologi penelitian dan biostatistik Fakultas Kedokteran Universitas Andalas revisi 2017. Padang: Fakultas Kedokteran Universitas Andalas; 2017.
26. Huda M. Perkembangan keilmuan di STAIN Ponorogo. *Dialogia*. 2011;9(2).
27. Hartato U, Aisyah MN. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. 2016;131–9.
28. Kurniati D. Analisis Faktor Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi PPAPK. 2014;2.
29. Ginting MNK, Azis A. Hubungan antara lingkungan belajar dan manajemen waktu dengan motivasi menyelesaikan studi. 2014;6(2).
30. Putri FD. Analisis kualitatif faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi pada mahasiswa angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Universitas Andalas; 2018.
31. Sastroasmoro S. Dasar-dasar metodologi penelitian klinis edisi ke 4. Jakarta: Sagung Seto; 2011.
32. Fisher M, King J, Tague G. Development of a self-directed learning readiness scale for nursing education. *Nurse Educ Today*. 2001;21(7):516–25.
33. Torabi N, Abdollahi B, Aslani G, Bahrami A. A validation of a self-directed learning readiness scale among preliminary schoolteachers in Esfahan. *Procedia - Soc Behav Sci*. 2013;83:995–9.
34. Singh AK. Tests, measurements and research methods in behavioural sciences. New Delhi: Tata McGraw-Hill; 1986.
35. Syafrina F. Hubungan self-directed learning readiness dengan kelulusan ujian tulis blok semester pertama pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas angkatan 2017. Universitas Andalas; 2018.
36. Lutfianawati D, Puji Lestari SM, Istiana S. Hubungan kesiapan belajar mandiri dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati tahun 2017. *J Ilmu Kedokt Dan Kesehat*. 2019;5(4):232–44.

37. Privanti FW. Hubungan manajemen waktu dengan self directed learning readiness pada mahasiswa kedokteran Universitas Andalas selama pandemi covid-19. Universitas Andalas; 2021.
38. Sugianto IM, Lisiswanti R. Tingkat self directed learning readiness (SDLR) pada mahasiswa kedokteran. *J Major*. 2016;5(5):27–31.
39. Anwar R. Hal-hal yang mendasari penerapan kurikulum 2013. *Humaniora*. 2014;5(1):97.
40. Nurcahyo FA, Valentina TD. Menyusun skripsi di masa pandemi? studi kualitatif kesejahteraan psikologis. *Pros Semin Nas Dan Call Pap “Psikologi Positif Menuju Ment Wellness.”* 2020;136–44.
41. Mariyanti S. Model strategi coping penyelesaian studi sebagai efek dari stressor serta implikasinya terhadap waktu penyelesaian studi mahasiswa psikologi Universitas Esa Unggul. *J Psikol*. 2013;11(2).
42. Fadillah REA. Stres dan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi Universitas Mulawarman yang sedang menyusun skripsi. *Psikoborneo*. 2013;1(3):148–56.
43. Palupi GRP, Agustin RW, Satwika PA. Pengaruh pelatihan manajemen diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa FK UNS dalam menyelesaikan skripsi. *J Wacana*. 2018;10(2):1–15.
44. Damayanti E. Manajemen diri mahasiswa yang aktif berorganisasi. *Univ Muhammadiyah Surakarta*. 2019;1–18.
45. Iskandar. Pengaruh pelatihan manajemen diri dan konsep diri terhadap hasil belajar mata kuliah manajemen pendidikan. 2017;19(3):175–90.
46. Palmer S. *People and self management*. 1st ed. Oxford: Butterworth-Heinemann; 1998.
47. Fachrozie R, Sofia L, Ramadhani A. Hubungan kontrol diri dengan kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi. *Psikoborneo J Ilm Psikol*. 2021;9(3):509.
48. Dwi Marsela R, Supriatna M. Kontrol diri: definisi dan faktor. *J Innov Couns Theory, Pract Res*. 2019;3(2):65–9.
49. Arifah DF. Hubungan antara tingkat kekhuyukan dalam salat dengan kontrol diri pada kenakalan remaja. 2016;58.